

2009. 6. 17.

원 장 곽 덕 훈 한국교육학술정보원



CONTENTS

- 사회 환경의 변화
- 대학 환경의 변화
- 학술정보 서비스 고도화 방향
- ☑ 결론 : 우리의 나아갈 방향



사회 환경의 변화

• 우리는 지금 어디에 있는가?

디지털이주민 (Digital Immigrants)

1982

디지털원주민 (Digital Natives)

BG
(Before Google)

1996

AG
(After Google)

Leadership
(Balance of Power)

←→ 2008(?)

Partnership
(Power of Balance)

▶ 세상의 변화

네트워크 사회

- 소집단 커뮤니케이션의 부상
- 대중에서 다중으로
- Mobile, Ubiquitous
- Net 세대의 등장

새로운 경제 환경

- 롱테일(Long-tail)
- 디지털 프로슈머의 등장
- 거래비용의 감소
- 매스미디어, 매스마케팅의 붕괴

지식의 개념 변화

- 집단지성(Collective Intelligence)
- 검색기술의 진화
- 지식을 위한 지식
- 이데아고라(Ideagoras)

삶의 양식 변화

- 호모 루덴스(Entertainment)(* 호모 사피엔스)
- 사회적 권위의 변화
- 협업의 강조
- 개인 맞춤형 소비생활

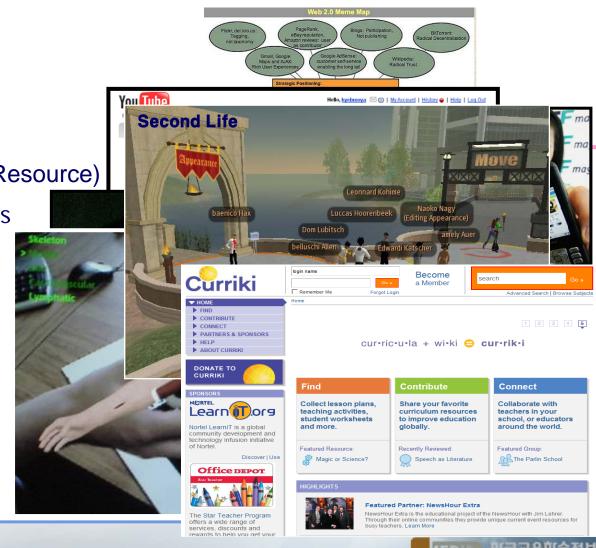
● 미래 사회의 변화

20 C 21 C Shift Society **Industrial** society **Information society Economy National** Global Choice Single Option **Multiple Options Hierarchy Authority based Networking based Control** Centralized Decentralized Manufacturing Tech. High Tech. (Software) (Hardware) Worker **Manual** worker **Knowledge** worker Information Technology(IT) changes the Future !!!

출처: KERIS 창립 10주년 기념 심포지엄 발표자료(한동대 김영길 총장, 2009-04-22)

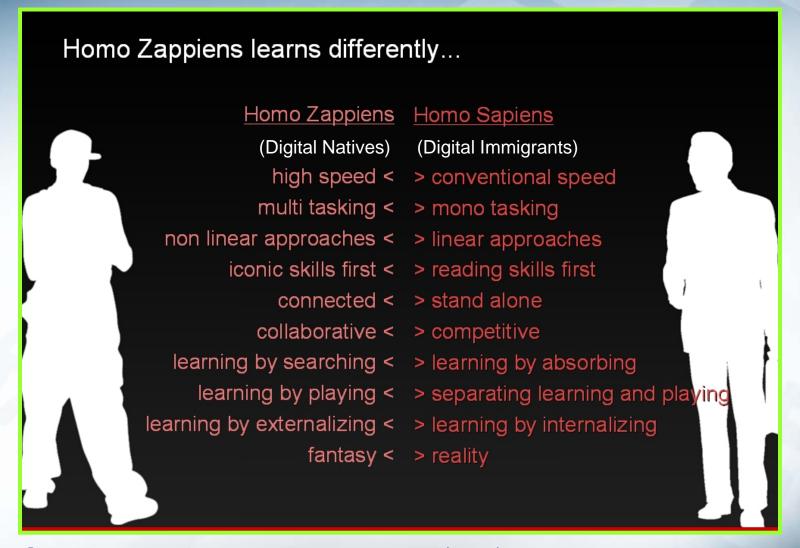
● 웹기반 기술환경의 변화

- WEB2.0
 - UCC
 - Collective Intelligence
 - Long-Tail theory
- OER(Open Educational Resource)
 - tools, content, resources
- Wireless technology
- e-Paper
- Augmented Reality
- Virtual Reality
- Curriki
 - Curricula+Wiki





New Millennium 환경



출처; professor Wim Veen at expert meeting of NML project(2007.3)



• 2.0시대의 전개 (1)

Web 1.0	Web 2.0	
Britannica	Wikipedia	
Personal Website	Blogging	
Page Views	Cost per Click	
Publishing	Participation	
Content Management	Wiki	
Directories (Taxonomy)	Tagging (Folksonomy)	
'Stickiness'	Syndication	
Maps	Mapping (Mashup)	

Source: Tim O' Reilly http://www.oreillynet

• 2.0시대의 전개 (2)

공유 개방 (Openness) (Shareness) 웹 2.0 Library 2.0 협력 참 여 (Collaboration) (Participation)



대학환경의 변화

• 교수·학습 패러다임의 변화

공급자/소비자의 결합 (Prosumer) 국제화/개방화 (Globalization)

교수·학습 패러다임의 변화

집단지성의 출현 (Collective Intelligence)

기술혁신의 가속화 (Ubiquitous)

▶ 도서관의 환경 변화

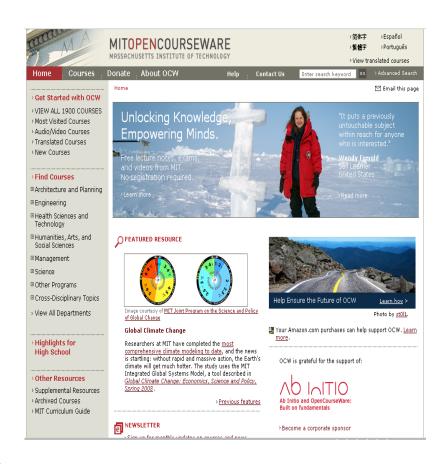
- ◆ 전자정보 비중 증가
 - 도서관 구조/ 기능 / 인력 변화
 - ->환율 변동, 전자정보 구독료 인상 등으로 e-only 저널 구독 기관 증가
 - ->장기적으로 해외 전자정보의 종속 현상을 대비한 아카이빙 필요
- ◆ 외부 위탁 업무 증가
 - 자료 조직업무(분류 / 목록) 축소 -> 외부위탁
- ◆ 주제별 서비스 강조
 - 주제별 서비스에 대한 필요성 증대 (법학, 의학 전문대학원 설립)
- ◆ 연구 정보원 다양성
 - 도서관 이외 민간포털 등 연구 정보원 다양
 ex) Google Scholar, Yahoo Prints

▶ 교육의 국제경쟁력 심화

- ◆ 지역 기반의 영역화
 - 유럽, 아프리카, 북미, 중미, 남미, 아시아(동, 남, 서)로 구분되어 발전
 - 지역 기반 사이버교육기관의 출현
- ◆ 언어 기반의 광역화
 - 영어권(COL:Commonwealth of Learning), 불어권(AUF),
 스페인어권(Online Educa Madrid Conference)
 - Cyber School(영국, 인디아, 아랍에미레이트, 케냐, 우간다)
 - BESA (British Educational Suppliers Association)
 - World-Wide 기반의 Cyber University
 - World Campus(Penn State), Global Campus(Univer. of Illinois)
- ◆ 국가 차원의 지식자원관리
 - 교육경쟁력이 국가의 미래 경쟁력이라는 확신
 - 영국(기술을 통한 차세대 학습전략, NDRB 등)

▶ 새로운 대학 정보서비스 환경 (1)

MIT OCW



- "Unblocking Knowledge, Empowering Minds"
- 인터넷 시대의 교육 환경 변화에 적극적 대처 시도
- 35개 학과에서 개설된1,900여 과목 인터넷 공개
- 100여개국 참여(우리나라는 고려대, 경희대 등 참여)

● 새로운 대학 정보서비스 환경 (2)

YouTube EDU

대학	동영상 수
Carnegie Mellon Univ.	114
Columbia Univ.	259
Dartmouth College	202
Duke Univ.	360
Harvard Univ.	311
MIT	932
Stanford Univ.	610
UC Berkeley	983
UCLA	684
Yale Univ.	492

- ●Google에서 운영
- ●2009년 오픈
- ●미국 내 100여개 대학 참여



• 새로운 대학 정보서비스 환경 (3)

Curriki = Curricula + WIKI



- Sun Microsystems의 Global Education and Iearning Community 에서 운영
- 풀코스 강의 커리큘럼 개발에 초점
- ●전세계 7만여명의 교수, 강의자들이 회원으로 가입하여 활동

▶ 새로운 대학 정보서비스 환경 (4)

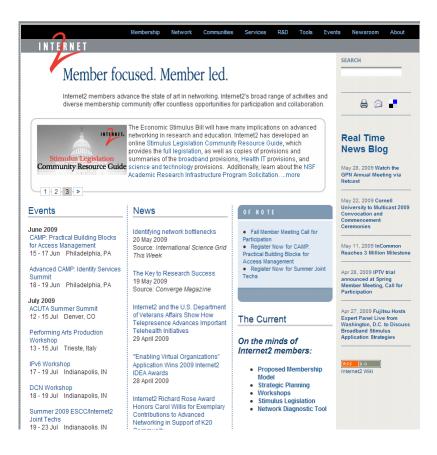
◆ 구글 (Google)



- ●각종 디지털 컬렉션 (학술지 연구논문, 단행본, 출판 전 배포기사, e-mail토의자료, 채팅 참고봉사 등)
- ●Google Scholar : 학술정보 서비스로 특화 대학도서관서비스와 융합

▶ 새로운 대학 정보서비스 환경 (5)

Internet2 (US advanced Networking Consortium)



- ●교육과 연구의 질을 높이기 위해 1996년 설립된 비영리단체
- ●200개 이상의 미국대학, 70여개의 선도기업, 45개의 정부기관, 50여개의 국제 파트너기구
- 네트워크 활용과 기술의 사용을 발전시키는데 목적을 둠

▶ 새로운 대학 정보서비스 환경 (6)

Wikimedia Foundation

Welcome to Wikimedia.

Wikimedia is owned and operated by the Wikimedia Foundation, a nonprofit foundation dedicated to bringing free content to the world. The various Wikimedia projects are listed below:







Wiktionary ['wikfənri] n., a wiki-based Open Content dictionary Wileo ['wilkari]













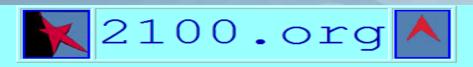








▶ 새로운 대학 정보서비스 환경 (7)

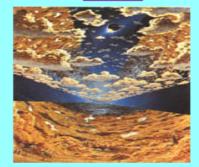


Texte du livre : 2100, Odyssée de l'Espèce version française pdf



2100 : Our Specie's
Odyssey
The great trends of 21st century

1900-2100 Overview Table



Technology:

Lessons from the History of Technology

Technical Systems transition table

Once
upon a
time ... a
hundred
years in
the
future

1980-2020 Show business Society

2020-2060 Education Society

2060-2100 Creation Society 12+1 Programs for 21st Century Foreword



Science:

The tree of knowledge for 21st Century

Cognition:

The Net: a carrier for the mind

Conclusion and bibliography

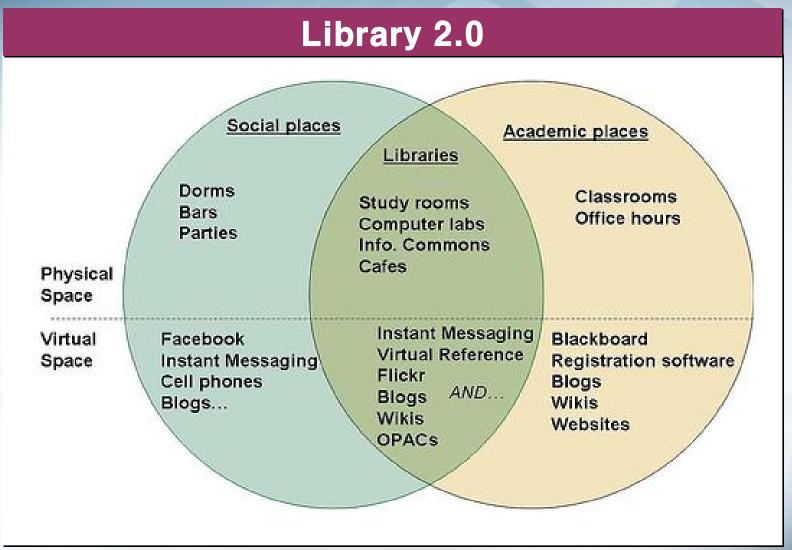


학술정보서비스 고도화 방향

▶ 환경 변화의 시사점

- ◆ 전통적 대학정보서비스와 민간 서비스와의 융합 필요
 - Google Scholar 등은 전통적 콘텐츠에 대한 방대한 디지털화
 - YouTube EDU, Curriki 등은 새로운 형태의 서비스 제공
- ◆ 웹에서의 교육, 연구 활동 지원을 통한 콘텐츠 생산 필요
 - 웹 기반 교육, 학술연구 등은 콘텐츠의 디지털 생산 및 유통 기반 전통적, 정형화된 자료와 더불어 다양한 형태의 자료, 비정형 자료가 대량으로 생산되고 있음
- ◆ 도서관 홈페이지의 Play Ground 역할 수행 필요
 - 도서관 홈페이지가 이용자 참여, 공유, 개방, 협력의
 Play Ground로서 역할 수행 필요

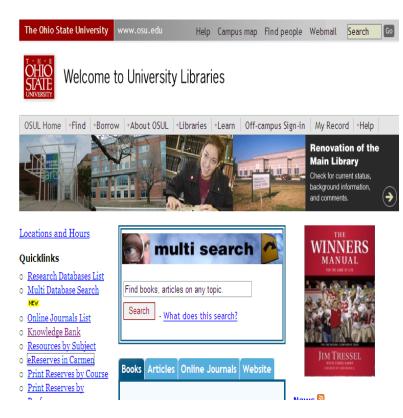
• 대학도서관 역할의 변화(1)



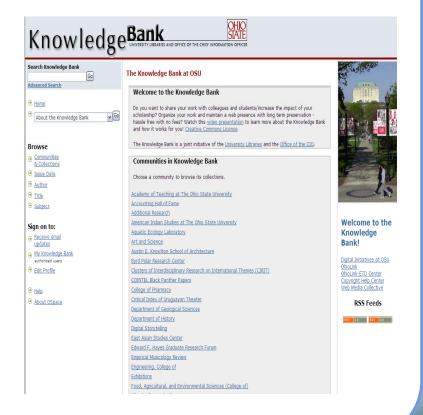
출처: Michael C. Habib. "Toward Academic Library 2.0"

• 대학도서관 역할의 변화 (2)

- ♦ 해외 유사사례 : 미국 Ohio State Univ.
 - Library



Knowledge Bank



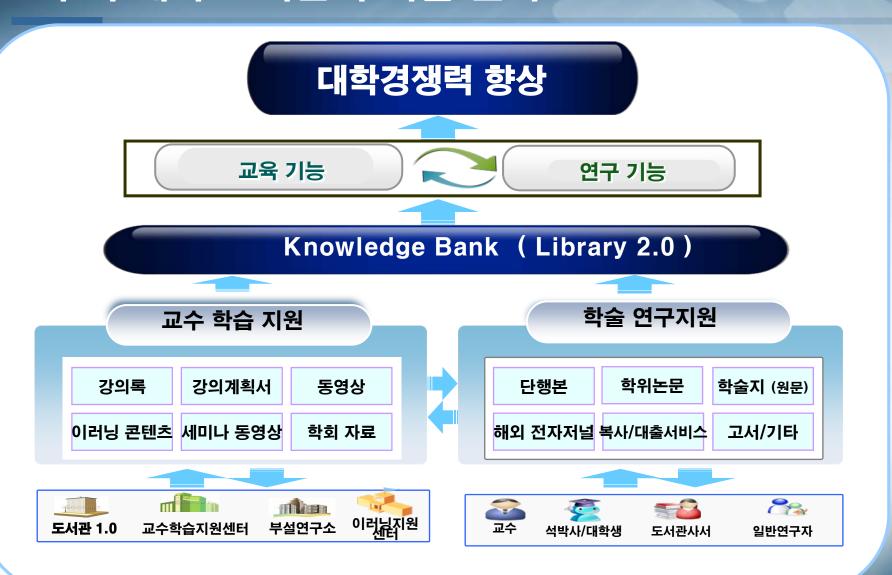
▶ 대학도서관 역할의 변화 (3)

- Knowledge Bank
- 교수진이 생산한 디지털 콘텐츠를 수집•색인• 보존하고 연구 및 학습용 자료를 KB에 보관
- 정보자원 유형
 - 학과수업 및 강의관련 자료(강의 웹사이트, 강의계획서, 강의노트, 오디오비디오 강좌 등)
 - 연구자료 (연구 데이터, 연구 결과물 등)
 - 각종 디지털 컬렉션(학술지 연구논문, 단행본, 출판전배포기사, e-mail 토의자료, 채팅 참고봉사 등)
 - 학내 행사 및 각종 서비스 자료 (홍보자료, 팜플렛, 교정안내도, 온라인 튜토리얼 등)

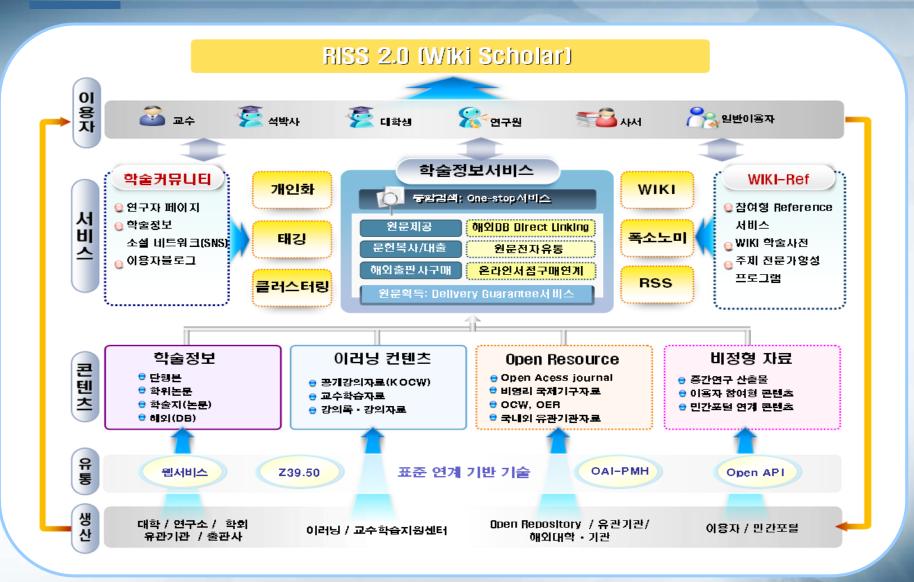


결론 : 우리의 나아갈 방향

• 우리 대학 도서관의 역할 변화



• RISS의 변화 (1)



• RISS의 변화 (2)

- ♦ 이용자 참여 범위 확대: WIKI, FOXONOMY, WIKI Reference
- ◆ 제공 콘텐츠 범위 확대
 - 기존도서관 제공정보 + 이러닝 콘텐츠 + Open Resource + 비정형자료
- ◆ 서비스 범위 확대
 - 민간 및 타기관과의 연게 서비스 확대
 - 개인 서비스 확대 : 연구자페이지, 이용자 블로그
 - 학술 커뮤니티 활성화 기존도서관 제공 콘텐츠 범위 확대
- ◆ 수작업 및 일괄 DB구축 최소화
 - 시스템화 및 실시간· 자동 DB 생성 체계



• 사서의 지적 역할 증대

◆ 유엔미래포럼 보고서

Job Zones	Education	Example
Zone 1: Little or no preparation	A high school diploma or GED certificate, formal training sometimes required to obtain a license	Taxi drivers, amusement and recreation attendants, etc.
Zone 2: Some preparation	A high school diploma, perhaps some vocational training or job related coursework;	Sheet-metal workers, forest-fire fighters, etc
Zone 3: Medium preparation	Training in vocational schools, on the job experience, or an associate's degree; B.A. sometimes required	Funeral directors, electricians, forest and conservation technicians, etc
Zone 4: Considerable preparation	Most jobs require a bachelor's degree, but some do not	Accountants, human- resource managers, computer programmers, etc
Zone 5: Extensive preparation	A bachelor's degree is the minimum required for these jobs; some require graduate education	Librarians, lawyers, aerospace engineers, physicists, etc

•출처: From Education Week, 2007, Diploma Counts



• 참고자료 : 이러닝 국제 컨퍼런스 소개

- ◆ 컨퍼런스 명칭 및 주제
 - 명칭: e-Learning Asia 2009 Conference
 - 주제: Transforming the Learning with Web 2.0
 (Innovation, Leadership, Business & Technology)
- → 기간 : 2009. 9. 3(목) 9. 4(금)
- ◆ 장소 : 서울 코엑스 장보고홀
- ◆ Pre-conference day event 개최 (2009.9.2)
- ◆ 추진체계
 - 주최: 교육과학기술부, 지식경제부, 문화체육관광부
 - 주관: 한국교육학술정보원, 전자거래진흥원, 문화콘텐츠진흥원
 - 참여: 한국원격대학협의회, 한국교육공학회, 이러닝산업협회, 교육정보진흥협회
 - 후원: 언론사 및 기업연계추진 사업
- ◆ 연계추진 사업
 - 2009년 이러닝 국제 박람회: 2009. 9. 2(수) 9. 4 (금) (서울 코엑스 대서양홀)

• 참고자료: 이러닝 국제 컨퍼런스 소개



Program

e-Learning Asia Conference 2009
Sept. 3(THU)~4(FRI), 2009(2DAYS)

Transform Learning with Technology [Innovation, Leadership, Business & Technology]



Call for paper





http://www.elearningasia.net/eng/main.htm

- Research & Theories
- Best Practice

Program Schedule

- Leadership
- Business & Technology
- Lifelong Learning & Higher Education
- Collaboration in Asia
- * Theme and Sub-Theme Information will be updated soon.

Important Dates

감사합니다

곽 덕 훈

한국교육학술정보원 원장 이러닝 품질인증위원회 위원장 도산아카데미 유비쿼터스포럼 회장 ISO/IEC JTC1 SC36-Korea 위원장 (dhkwak@keris.or.kr)





한국교육학술정보원 KORLA EDUCATION & RESEARCH MEDICANTION SERVICE KORLY CONCESSION & REPORTED MEDICANT MARKE FOR THE HEADY SERVICE MEDICANT MARKE FOR THE HEADY SERVICE MEDICANT MARKET